

Le collège V. SEGALEN, un collectif apprenant favorisant la formation des citoyens responsables et autonomes

Axe 1 : Favoriser la réussite de tous et toutes			
Objectifs	Actions	Conditions de réalisation	Critères d'observation/d'évaluation
Objectif 1 : Favoriser la responsabilisation, l'autonomie et l'engagement des élèves.	Former les élèves du collège aux gestes de premier secours	Organiser des stages PSC1 en 4 ^{ème} et	Tous les élèves de 4 ^{ème} d'une cohorte obtiennent leur PSC1 avant la fin de leur scolarité au collège
	Proposer des temps d'étude autonome pour chacun et chacune des élèves (ETAP) dans des espaces ouverts	Créer des nouveaux espaces ETAP et valoriser ce dispositif dans et hors la classe	Nombre d'élèves participant à ces ETAP
	Développer l'entraide entre les élèves	-Créer des binômes de soutien « tutorat entre élèves » avec des temps dédiés en étude et sur la pause méridienne. -Créer des espaces spécifiques à cette modalité de travail (CDI, étude, classes)	Inscription en binôme en étude comme au CDI dans ces lieux des espaces dédiés et identifiés
	Favoriser l'engagement des élèves dans les options et dispositifs d'apprentissage facultatifs proposés au collège	-Communiquer auprès des élèves -Faire témoigner des anciens élèves -Valoriser les projets de ces enseignements	-Nombre d'inscrits dans les options facultatives -Nombre d'abandons
	Impulser la création de clubs à l'initiative des élèves	- Renforcer l'action du Conseil de Vie Collégienne avec des appels à projet	Nombre de projets initiés Nombre de personnels accompagnateurs de ces clubs
	Renforcer les liens entre les instances CVC et Ecodélégués	-Organiser des Réunions conjointes et régulières de ces deux instances	-Nombre de réunion ; -Taux de participation
	Rendre les élèves acteurs en faveur du climat scolaire	- Former des élèves ambassadeurs NAH, -Rédiger des chartes de classe.....	Nombre d'ambassadeurs élèves formés
	Valoriser la participation à un projet volontaire et l'engagement dans le cadre des parcours éducatifs :	- Créer un passeport des parcours pour chacun des élèves -Valoriser l'engagement dans le bulletin scolaire... -Organiser une séance « marche verte » dans la cour du collège et ses alentours	-Nombre de passeports créés ; -Engagement citoyen notifié dans le bulletin scolaire ; -Taux de participation à la « marche verte »
	Mobiliser les élèves en voie de décrochage et en difficulté autour du projet d'orientation	-Pérenniser et valoriser le dispositif APP (Accompagnement au Projet Personnel)	-Nombre d'élèves inscrits au dispositif APP 4 ^{ème} ; -Nombre d'élèves en stage d'observations dès la 4 ^{ème} ;

Favoriser l'équité scolaire		-Développer le partenariat avec le club des entreprises	-Nombre d'actions en partenariat avec le club des entreprises -Création d'un listing d'entreprises accueillantes
	<u>Objectif 2 :</u> Proposer aux élèves à besoins pédagogiques (difficultés scolaires, allophones...) un accompagnement spécifique	-Consolider l'équipe intercatégorielle sur le travail personnel de l'élève - Installer des groupes de soutien, « devoirs faits » en groupe réduit.	-offre stabilisée à 3heures par semaine pour tout élève en nécessité d'en bénéficier
	Proposer un accompagnement spécifique pour les élèves inscrits au DNB PRO.	- Proposer des évaluations adaptées ; - Accompagner les élèves à la recherche de stage d'observation - Favoriser les rencontres autour de l'orientation	-Taux de réussite au DNB pro
	Développer l'ambition scolaire et les parcours d'excellence	-Renforcer la liaison collège/lycées partenaires -Présenter les sections lycée comme BACHIBAC, ABIBAC, OIB , arts appliqués, STI2D, STL... -Rencontrer des lycéens de ces sections	-Taux de demandes des sections d'excellence GT et pro ; -Pourcentage d'élèves affectés sur leur 1 ^e vœu.
	Développer des ateliers de pratiques professionnelles au sein du collège autour du développement durable	-Développer le partenariat avec des acteurs locaux (associations, UE,)	
	Mutualiser les pratiques numériques et pédagogiques au service de la différenciation	-Organiser des « cafés pédagogiques » : temps d'échange de pratiques	-Nombre de rencontres -Taux de participation
	Aménager des espaces dans et hors classes favorisant les apprentissages	-Créer des espaces pédagogiques flexibles dans le cadre du SpacEL@b	-Nombre d'espace aménagé ; -Taux d'occupation de ces espaces
<u>Objectif 3 :</u>	Développer les dispositifs d'accompagnement de tous les élèves de 6 ^{ème}	-Utiliser les évaluations nationales pour créer des groupes de soutien et d'approfondissement -Proposer des études obligatoires « devoirs faits » sur la méthodologie : apprendre à apprendre -Garantir un Accompagnement Personnalisé pour chaque discipline	-Mise en place et bilan des dispositifs APS et études obligatoires

Garantir l'acquisition des fondamentaux	Stimuler la pratique de l'oral et la maîtrise de la langue	<ul style="list-style-type: none"> -Multiplier les situations pédagogiques mobilisant les compétences orales dans toutes les disciplines -Multiplier les productions écrites longues et complexes dans toutes les disciplines 	-Intégrations des compétences langagières orales dans les progressions annuelles dans chaque discipline
	Développer la liaison école/collège	<ul style="list-style-type: none"> -Analyser les résultats des évaluations 6^{ème} en Conseil Ecole/collège -Multiplier les projets autour des fondamentaux dans cette liaison 	<ul style="list-style-type: none"> -Ordre du Jour du premier conseil école collège intégrant les résultats des évaluations nationales -Nombre de projets interdegrés mis en place

Axe 2 : Développer le bien être de chacun.e

Objectifs	Actions	Conditions de réalisation	Critères d'observation/d'évaluation
Objectif 1 : Construire l'estime de soi Identifier, impliquer, valoriser	Intégrer les Compétences psychosociales dans les actions dans et hors la classe	Former chacun des personnels aux compétences psychosociales	Nombre de personnels formés aux CPS
	Valoriser les travaux/ les productions d'élèves	Par la communication interne (aménagement des espaces, affichages) et externe	Nombre d'expositions Nombre d'espaces investis
	Consolider les propositions de Mini-stages/stages d'observation (4è-3è) et projet ERASMUS	-Identifier les élèves à besoins particuliers -Développer les partenariats	Nombre de journées de stages pour les élèves qui pourraient en bénéficier
Objectif 2 : Développer le bien-être personnel	Lutter contre toute forme d'intimidation ou de harcèlement au collège	-Généraliser la mise en œuvre du programme PHARE	-Nombre d'élèves et de personnels formés -Nombre d'actions de prévention
	Faire du collège un établissement promoteur de santé	-Confirmer l'intervention des partenaires comme Liberté couleurs, IREPS... -Mutualiser et mettre en œuvre des Outils d'aide à la concentration dans et hors la classe: cohérence cardiaque, atelier relaxation -Définir un cadre commun et/ou personnalisé (inclusion, différenciation, punitions, sanctions)	- vers une labellisation école promotrice de santé
	Favoriser l'intégration des nouveaux élèves de 6ème	Organiser un séjour de cohésion pour tous les élèves de 6 ^{ème}	Nombre d'élèves de 6ème participant à ce séjour
	Cœuvrer pour une co-éducation harmonieuse	-Développer l'implication des familles dans les sorties pédagogiques, le forum des métiers, les clubs... -Confirmer la bienveillance, la confiance, le respect entre les familles et le collègue	Réunions régulière avec l'APE et l'équipe de direction
	Développer les moments de convivialité entre personnels et avec les élèves	Proposer des journées à thèmes, CROSS , tournois sportifs, sorties pédagogiques...	Nombre de journées et d'évènement conviviaux
Objectif 3 :	Rendre les locaux accueillants et sécurisants	Dans le cadre du SpaceL @ b -Aménager des espaces de détente et de répit pour les élèves comme pour les professeurs	-Nombre d'espaces effectivement aménagés -Taux d'occupation

Aménager les espaces pour mieux vivre ensemble et mieux apprendre		<ul style="list-style-type: none"> -Aménager en concertation les espaces classes et hors la classe avec des mobiliers adaptés aux différentes pédagogies : classes flexibles - Poursuivre et développer les ETAP (espace de travail en autonomie partagé) -Aménager les espaces afin de réduire les nuisances sonores 	<ul style="list-style-type: none"> -volume sonore -Enquête locale de climat scolaire
	Prendre en compte la biodiversité, le développement durable dans la réflexion de l'aménagement de la cour	<ul style="list-style-type: none"> -Poursuivre le travail de concertation et de réflexion avec l'architecte paysagiste -Créer une jardin permacole 	<ul style="list-style-type: none"> -projet abouti d'aménagement de la cour avec le CD35 -avancement du projet du jardin

Axe 3 : Donner accès aux différentes cultures et aux arts en tant que biens partagés			
Objectifs	Actions	Conditions de réalisation	Critères d'observation/d'évaluation
Objectif 1 : Eduquer et sensibiliser à l'EAC en développant un esprit critique	Assurer une action culturelle par niveau	-Répertorier dans Adage toutes les actions culturelles menées pour chaque élève - Développer les actions autour de l'Art vivant pour tous les niveaux - Organiser une réunion de rentrée voyage et sortie avec l'ensemble des acteurs	-Recensement sur Adage
	Développer et valoriser les différentes expositions de la Galerie d'art	-Ouvrir à l'inter-degrés et à la classe Passerelle - Impliquer les élèves en CHAAP , CVC et écodélégués comme médiateurs de l'action culturelle au sein et à l'extérieur de l'établissement	-Taux de fréquentation sur la pause méridienne lors du vernissage des classes et des enseignants du 1 ^{er} degré
	Faire des temps de la pause méridienne des moments de sensibilisation à l'EAC	-Créer des clubs/ateliers EAC -Impliquer davantage le FSE	-Nombre de clubs et d'inscrits
	Poursuivre le rayonnement de l'ensemble des enseignements artistiques et culturels	-Poursuivre l'action de la chorale dans et hors l'établissement - Organiser des Semaines à thèmes	-Nombre d'élèves inscrits à la chorale -Nombre d'évènements organisés durant les semaines à thèmes
	Faire de la bibliothèque de la salle d'étude un pôle ressource EAC	-Désherbage au profit de tous les élèves - Rédiger une charte avec les élèves	-Utilisation effective de ce fond documentaire
	Tendre vers un niveau supérieur de la Labellisation EAC	-Pérenniser les missions de coordination du référent EAC de l'établissement -Répertorier dans Adage les actions même sans demande de financement	Obtenir le niveau 2
Objectif 2 :	Valoriser la diversité des élèves du collège	-Mettre en valeur les origines régionales, culturelles ...dans les classes et lors des semaines à thèmes -Accentuer les projets partenariaux avec la classe Passerelle	-Exposition -nombre d'évènements et projets organiser

Accepter les différences et changer de regards		- Favoriser la créativité des élèves dans tous leurs travaux	-une partie « liberté créative » dans les dossiers de candidatures aux options
	Valoriser les expositions d'œuvres et travaux d'élèves dans les différents espaces :	- Inscrire le Forum, Galerie d'art, self, salles d'étude, bureaux, salle des profs comme lieu d'exposition -Mobiliser les Heures de Vie de Classe pour accompagner les élèves vers les expositions	-Nombre d'espaces mobilisés -Taux de fréquentation
Objectif 3 : S'ouvrir aux différentes cultures du collège dans un monde ouvert et complexe	Favoriser l'expression des élèves dans un cadre sécurisant	-Initier un média (webradio, JT Segalen...) au sein du collège -Mettre en place et valoriser un mur d'expression éphémère	-Nombre de pod casts/Jt -Taux de fréquentation
	Promouvoir les actions européennes et de coopération	-Développer l'accès aux LCA et LV comme outils de compréhension des langues et de la culture européenne commune -Pérenniser nos partenaires européens Et s'ouvrir d'autres partenaires	-Projet LCA en Europe -Accréditation ERASMUS + -Action annuelle de « retour à l'école » commission européenne