



6ème BILANGUE

(sur dossier de candidature)



Les élèves poursuivent la découverte de l'espagnol, entamée en primaire.

– **Volume horaire** : 1 heure / semaine

– **Objectifs** : acquérir une expression de base correcte centrée autour du moi :

→ me présenter

→ me décrire

→ parler de mes goûts, de ma famille, de ma maison et de mes activités au quotidien.

Les élèves vont aussi découvrir différents aspects culturels comme les traditions de Noël en Espagne.

– **Compétences travaillées** : Comme en anglais, le travail de classe s'articule autour des 4 compétences langagières :

☐ Compréhension orale

☐ Compréhension écrite

☐ Expression orale

☐ Expression écrite

– **Ressources** : il n'y a pas de manuel en 6ème ; les enseignantes élaborent leurs séquences de travail à partir de manuels de 6ème ou de 5ème débutants afin de proposer aux enfants une progression dans les apprentissages en s'appuyant sur des documents authentiques, variés et assez courts pour susciter l'intérêt.

→ par exemple, lors de la 1ère séquence de travail, les élèves vont apprendre à se présenter de manière simple, à saluer en espagnol, à compter, à poser des questions simples sur l'identité ; ils vont découvrir l'alphabet espagnol (apprendre à épeler un mot), le lexique de la classe (matériel scolaire) et quelques outils pour communiquer en espagnol en classe. La prononciation sera également un moment fort de cette 1ère partie.

– **Travail à la maison** : il est fondamental pour progresser : il s'agit de se réapproprier le travail de classe puisque chaque séance démarre par la restitution de la leçon précédente. La leçon à apprendre peut s'accompagner d'un petit travail écrit à réaliser. Les élèves vont découvrir ainsi qu'il s'agit d'une langue plus complexe qu'il n'y paraît et qu'elle nécessite beaucoup de rigueur et de régularité dans le travail.

– Et après ? :

L'année suivante, les élèves issus de la 6ème bilangue seront mélangés avec des élèves débutant l'apprentissage de la langue en 5ème.

Pourquoi ?

Les élèves de 6ème bilangue, ayant des bases fragiles en espagnol, pourront les retravailler en 5ème et ainsi s'assurer une meilleure réussite pour les années suivantes. Les élèves ayant de bonnes aptitudes pourront quant à eux renforcer leurs acquis linguistiques, développer des compétences psychosociales et dynamiser le groupe-classe. Les élèves débutants progresseront de manière intéressante, portés par des élèves moteurs.

Les points de grammaire étudiés en 5ème LV2 sont sensiblement les mêmes qu'en 6ème mais l'approche pédagogique et les documents étudiés sont différents, permettant ainsi le développement de la langue espagnole à l'écrit comme à l'oral.

Les élèves de CM2 volontaires ayant envie de poursuivre la pratique de l'Espagnol à raison d'1h par semaine et qui sont capables d'assumer le travail personnel associé peuvent candidater à cette 6^{ème} Bilangue à l'aide du dossier de candidature sur le site :

<http://www.college-victor-segalen-chateaugiron.fr/> (2 groupes à la rentrée 2025).