

L'ALLEMAND LV2 AU COLLEGE VICTOR SEGALEN

► **2h30 / semaine** en 5ème, 4ème et 3ème (comme pour l'espagnol) ; de même les compétences travaillées : Compréhension Orale, Expression Orale, Compréhension Ecrite, Expression Ecrite; civilisation, géographie...

► Des **thématiques pratiques** : La vie quotidienne, parler de soi et de son entourage ; les pays germanophones, l'histoire de l'Allemagne (en 3ème, nous soutenons le programme d'histoire en étudiant la seconde guerre mondiale et/ou la guerre froide avec la chute du mur de Berlin), et selon les opportunités (concours Goethe Institut, OFAJ,...) introduction de thématiques plus spécifiques comme par exemple l'environnement.

Dernier concours finalisé :

<https://www.ouest-france.fr/bretagne/chateaugiron-35410/ils-sont-laureats-du-concours-du-goethe-institut-7089003>

► Manuel/support utilisé : **Pas de manuel. Un cahier et un carnet de vocabulaire**, qui suit l'élève tout au long des années, et l'accompagne en Allemagne ! **Cours créés par la professeure** à partir de différentes méthodes, supports (audio, vidéo, entraînements en ligne) et documents authentiques. Ces documents se retrouvent dans le cahier de l'élève et sont **en accès dans le cours sur le site pédagogique (avec liens d'entraînement)**

► **Façon de travailler** : Souvent **en équipe**, pour favoriser l'expression orale et la réalisation des projets. Travail tous les 15 jours en labo de langue (salle de technologie), utilisation importante du cours d'allemand sur le site pédagogique pour faire le lien entre le travail en classe et chez soi.

► **Spécificité** : Tout élève apprenant l'allemand est mis **en contact avec un.e jeune allemand.e du Helene-Lange-Gymnasium de Rendsburg** (Schleswig-Holstein, nord de l'Allemagne) **dès la première année** d'apprentissage et a l'opportunité de concrétiser ce lien par un **échange en 4e ou 3e** (voire en 5ème!) et découvrir la vie en Allemagne sur une dizaine de jours; la langue et la culture prennent ainsi toute leur dimension, à travers un **contact personnel**, mais aussi du travail collaboratif entre classes franco-allemandes.



Rappels :

► **C'est un langage logique, qui se parle comme elle s'écrit** (rassurante pour l'orthographe), qui connaît peu d'exceptions aux règles. Les premiers efforts d'apprentissage ont leur bénéfice pour toutes les années suivantes !

► L'allemand est la **première langue parlée en Europe** (22 %, avant le français 15% et l'anglais 14%), soit environ une personne sur cinq.

► L'allemand est une langue **proche de l'anglais** (langue « dérivée » de l'allemand) ce qui permet une acquisition rapide d'un vocabulaire riche (plus un apport de mots provenant du français).

► L'Allemagne est le **premier partenaire économique de la France** ;

« L'Allemagne conserve à la fois sa première position, son poids dans nos échanges[...]et son écart avec nos autres partenaires. [...] soit un poids plus de deux fois supérieur à celui des [9] pays positionnés après l'Allemagne dans le classement. » [source : www.diplomatie.gouv.fr]. L'allemand est la seconde langue utilisée en France pour l'exportation (anglais 45%, allemand 30%, espagnol 10%). **Anglais+allemand=formule gagnante !**

Les opportunités :

► Avec un bon niveau dans toutes les matières, un élève motivé peut envisager d'entrer dans une filière **Abibac** (Lycée Châteaubriand à Rennes), d'obtenir un très bon niveau d'ensemble et de passer en même temps le baccalauréat français et celui allemand, l'Abitur. Ce double dipôme ouvre les portes à de nombreuses grandes écoles. Pour exemple : Les élèves d'Abibac sont acceptés directement à Science Po de Rennes.

► L'allemand permet d'accéder à de nombreux cursus **tant dans les études universitaires** bi- ou trinationales (<http://dfh-ufa.org>) **que techniques** (<https://www.education.gouv.fr>).

► Depuis 1963 (traité de l'Elysée), le « couple franco-allemand » entretient un réseau de coopération et d'échange d'une densité unique au monde. L'OFAJ soutient en particulier notre échange scolaire avec Munich (Bavière), mais offre aussi aux élèves des possibilités de **mobilité individuelle** (programme Brigitte Sauzay, programme Voltaire). D'autres formules de mobilité européenne sont possibles et soutenues par le consortium européen du département.

Mme Daniel-Prial

Professeure d'allemand au collège Victor Ségalen

Pour toute question : sophie.daniel-prial@ac-rennes.fr

► ► Pour d'autres informations, j'invite les parents et les enfants à cliquer sur le lien suivant: <https://view.genial.ly/5eb42fb27a63a60d7e714171> !:)